

СТЕНДОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ: ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГО-ПСИХОЛОГА

Психологическая помощь

Как хочется каждому родителю, чтобы проблемы обошли его ребенка стороной! На пути взросления ребенок сталкивается с неизбежными возрастными кризисами, и не всегда родителям удастся своевременно оказать ему необходимую помощь.

Общаясь с ребенком, детский психолог может понять, в чем причина поведенческих нарушений, эмоционально-личностных проблем или школьных трудностей ребенка, провести коррекционные и развивающие занятия, дать необходимые рекомендации

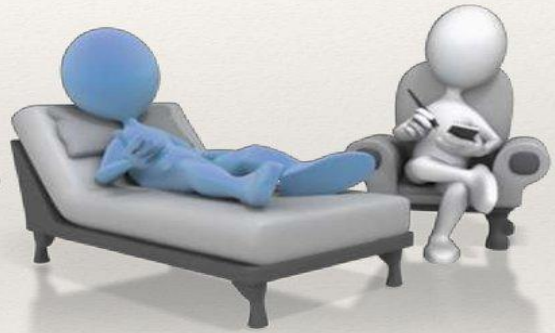


Структура психологической службы образования включает:

- Научно-методический центр по практической психологии при Министерстве народного образования.
- Центры психологической помощи (центры психологической помощи и профориентации) при областном (городском, районном) управлении (отделе) народного образования или при местных органах власти.
- Районные (городские, областные) кабинеты психологической службы в соответствующем управлении (отделе) народного образования.
- Практический психолог, работающий в образовательном учреждении.

Ответственность врача-психолога/психотерапевта

- ❖ изучение медицинского заключения;
- ❖ изучение медицинского диагноза (основных его особенностей);
- ❖ изучение курса лечения и возможных эффектов препаратов (их влияния на психику);
- ❖ психодиагностика;
- ❖ исследование личной истории, жизненного сценария, картины болезни, особенностей отношений с собой и окружающими;
- ❖ составление лечебного плана;
- ❖ психокоррекция (для психологов);
- ❖ психотерапия (для терапевтов);
- ❖ отслеживание прогресса по медицинским показателям.



Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ

Целью психолого-педагогического сопровождения является: получение ребенком квалифицированной помощи специалистов, направленной на индивидуальное развитие, для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме; социально-психологическое содействие семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- ❖ Изучение личности ребенка и его родителей, системы их отношений. Анализ мотивационно-потребностной сферы ребенка и членов его семьи.
- ❖ Формирование у детей навыков общения со сверстниками в процессе совместной деятельности. Формирование и стимулирование познавательных процессов у детей.
- ❖ Развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально-волевой регуляции поведения.
- ❖ Формирование адекватных родительских установок на заболевание и социально-психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в психокоррекционный процесс.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, актуальных форм сотрудничества взаимодействия с семьей.

