

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 46»
М.В.Сурнина
Приказ № 300 от 01.09.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 46»

на
2021-2022 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 46»
М.В.Сурнина
Приказ № 300 от 01.09.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 46»

на
2021-2022 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

Пояснительная записка

к учебному плану платных образовательных услуг (ПОУ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в МБОУ «Гимназия № 46» в 2021 - 2022 учебном году является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Учебный план устанавливает перечень платных образовательных услуг, объем учебного времени, отводимый на изучение по соответствующим возрастным группам (классам) на отдельных уровнях общего образования. Учебный план платных образовательных услуг (ПОУ) МБОУ «Гимназия № 46» фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и платным образовательным услугам.

Учебный план ПОУ МБОУ «Гимназия № 46» разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 г.);
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (редакция от 29.07.2018 г. с изменениями и дополнениями);
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706(ред. от 29.11.2018г.);
- Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1088 от 25.11.2019 года «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Октябрьского района города Ростова-на-Дону» ;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189 в редакции от 24.11.2015);
- Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Гимназия №46» ;
- Уставом МБОУ «Гимназия №46».

Платные образовательные услуги предусматривают выполнение социального заказа родителей:

- подготовка ученика к обучению на НОО, ООО, СОО,
- общее развитие ребёнка,
- развитие интереса к предмету,
- повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся,
- создание условий для творческого развития личности ребенка,
- оказание помощи учащимся в учебном процессе.

Платные образовательные услуги МБОУ «Гимназия № 46» предоставляются обучающимся с целью:

- реализации возможности выбора учащимися и их родителями учебных и развивающих программ и полного развития творческих способностей детей;
- организации свободного времени и развития потенциала учащихся во второй половине дня;
- освоения общеучебных и надпредметных умений и навыков.

Учебный план платных образовательных услуг МБОУ «Гимназия № 46» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение дополнительного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- реализация принципа вариативности образования;
- создание условий по укреплению и сохранению здоровья, оптимизация уровня физической и умственной работоспособности обучающихся;
- преодоление перегрузки учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями образования без дублирования школьной программы.

ПОУ оказываются через систему преемственных образовательных программ. ПОУ направлены на усиление учебных предметов учебного плана, на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, на реализацию профильного и предпрофильного обучения. Выбор предметов платных образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся, их потребностями.

Занятия проводятся вне основного расписания.

В МБОУ «Гимназия № 46» реализуются следующие платные образовательные программы:

- «Предшкольная подготовка»
- «Присмотр и уход за детьми»
- «Первые шаги в мир иностранных слов»
- «Путешествие в страну Знаний»
- «Математический лабиринт»
- «Знаешь ли ты закон»
- «Физика вокруг нас»
- «Стилистика»
- «От творчества к тексту»
- «Десять ступеней химической грамотности»

Нормативный срок обучения и количество групп - комплектов на 2021-2022 учебного года - по мере формирования групп.

Средняя наполняемость групп при этом составляет 5 - 25 обучающихся.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий 1 астрономический час, включающих в себя собственно занятия, а также динамические паузы и минутки релаксации, в зависимости от возраста обучающихся и вида деятельности.

В дошкольных группах – (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)=60мин

в 1 кл. - (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)=60мин.

во 2-4кл. - (45мин (занятие)+ 5мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +10мин.(занятие)=60мин.

в 5-11кл. - (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся) =60мин.

свыше 18 лет 60 мин.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- лекции;
- семинары;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео занятия;
- работа в сети Интернет.

С учётом особенностей образовательных программ, возраста обучающихся, пожелания родителей, режим работы может иметь дифференцированный характер. Выбор предметов образовательных услуг определяется учащимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей учащихся, их потребностями.

Программа курса «Предшкольная подготовка» для детей 6-7 лет реализуется с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования проходит адаптация детей к условиям школьной жизни и развитие произвольности познавательных психических процессов детей дошкольного возраста 6-7 лет, а также формирование и развитие основных познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.), формирование приемов учебно-познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; планирование, самоконтроль). Программа рассчитана на 6 час/неделю, продолжительность занятий 60 мин. = (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)

Программа курса «Присмотр и уход за детьми» для детей 1-2 кл. реализуется с целью удовлетворения потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися в послеурочное время; создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Данная программа имеет потенциал для решения *развивающих задач*: воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация; развивать познавательные процессы и интересы личности; развивать основные нравственные качества личности ребенка; развивать коммуникативные отношения ребенка; развивать мыслительные процессы, творческие способности.

Воспитательных задач: воспитывать коллективно-групповую деятельность; воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие; воспитывать самостоятельность, ответственность.

Образовательных задач: помочь учащимся в усвоении образовательных программ; научить ребенка распоряжаться послеурочным временем.

Программа курса «Первые шаги в мир иностранных слов» для 1 кл. Настоящая программа предназначена для детей 6-8 лет, которые только начинают свое знакомство с английским языком. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Цель программы: подготовить ребенка к изучению английского языка в начальной школе. Изучение английского языка направлено на выполнение следующих задач: формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6-8 лет к изучению иностранного языка; развитие коммуникативных и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр; создание основы для

развития иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре; расширение кругозора детей посредством знакомства с праздниками, традициями стран изучаемого языка, иностранными словами, вошедшими в русский язык из английского языка и др.

Программа рассчитана на 2 часа/неделю (33 недели), продолжительность занятий 60 мин.= (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)

Программа курса «Путешествие в страну Знаний» для 4 – 9 кл.

Блок: начальная школа

Программа «Путешествие в страну знаний» предполагает работу в трёх направлениях: русский язык, математика, окружающий мир. На данных занятиях актуализируется и углубляется как теоретический, так и практический материал. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал по русскому языку, математике и окружающему миру. Данная программа выходит за рамки школьного курса по предметам учебного плана начального общего образования.

Данный курс поможет детям более успешно справиться с предстоящими проверочными работами (ВПР), так как любые дополнительные занятия с детьми развивают их и дают возможность достигать более высоких результатов в обучении.

Программа рассчитана на 2 часа/неделю (30 недель), продолжительность занятий 60 мин. - (45мин (занятие)+ 5мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +10мин.(занятие).

Блок: биология

Данная образовательная программа для 9 класса имеет естественно-научную направленность. Во всех этих вопросах современный выпускник школы должен хорошо разбираться. Должен понимать важность и значимость экологической составляющей в едином комплексе всех условий его места работы, отдыха, проживания. Данный курс поможет ему в приобретении этих компетенций. Программа имеет практическую направленность и предусматривает обучение учащихся навыкам исследовательской работы с использованием ИКТ по экологии. **Цель программы:** повышение компетенции учащихся в области экологических знаний. Методологическую основу курса составляет личностно-деятельностный подход, который является главным фактором формирования опыта творческой деятельности школьников.

Программа рассчитана на 2 часа/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Блок: география

Данный курс для 9 класса предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета

«География», а также углубленное изучение таких вопросов, как история путешествий и исследований, уникальные особенности природы материков Земли и нашей страны, природные и антропогенные комплексы и т.д., а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по предмету в формате ГИА. **Актуальность** предлагаемого курса определяется и общественно значимой ролью историко-географической картографической культуры в системе образования, необходимостью формирования у учащихся целостного представления об истории географических открытий, их значении, о природе Земли в целом и её отдельных территорий. **Целью программы:** овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучение смежных дисциплин, применение знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации. Программа рассчитана на 1 час/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Блок: математика

В данном курсе для 5 – 6 класса предусматривается обязательное выделение времени на решение задач повышенной трудности. Это способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию наглядно-образного и абстрактного мышления, формированию навыков творческого мышления. **Цель курса:** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности. **Актуальность курса** предлагаемого курса - необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей. Для системы математического образования существенное значение имеет развитие интеллектуального потенциала подрастающего поколения. При проведении уроков математики у учителя недостаточно времени, чтобы рассказывать учащимся занимательные истории, предлагать нестандартные задачи, накопленные на протяжении длительного времени. В ликвидации этого пробела определенное место может быть отведено разработанной программе, которая ориентирована на развитие математических способностей учащихся, формирование у них культуры умственного труда на основе многовековой истории математики как науки. Обучение по данной программе способствует формированию новых знаний, умений, навыков, предметных компетенций в области математики и повышению общего уровня математической культуры пополнять математические знания из специальной литературы в процессе дальнейшей учёбы.

Программа рассчитана на 2 часа/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «Математический лабиринт» для 9-11 кл. является углублением и расширением представления о числе, об исторических корнях ряда

арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Содержание программы позволяет ученику любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя, а также систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике с учётом познавательной активности обучающихся. Разработанная программа основана на получении знаний по истории математики, углублении знаний о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Программа рассчитана на 2 час/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «От текста к творчеству» 8-9 кл., способствует формированию у школьников умения логически верно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения. Данный курс позволит ознакомиться с критериями «хорошей речи»; глубже изучить изобразительно-выразительные средства языка; развить интерес к творчеству; совершенствовать навыки выразительного чтения; развивать коммуникативные способности, сформировать умение строить тексты разных жанров и стилей. Введение данного курса должно способствовать: качественному повышению уровня речевой культуры; формированию коммуникативной компетенции (организация речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения); расширению культурного уровня, обогащению представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства. Программа рассчитана на 2 час/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «Стилистика» предназначена для учащихся 10-11 классов. Основная цель данной программы – сформировать у учеников четкое, целостное представление о стилистической системе русского литературного языка и стилистически значимых возможностях отдельных языковых единиц разных уровней. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих профессиональных задач: вооружить учеников основными понятиями и категориями стилистики русского языка; выявить принципы использования и организации языковых элементов в каждом из функциональных стилей; изучить функционирование языковых единиц всех уровней в контекстах различного стилистического и экспрессивного содержания с учетом действующих норм современного русского языка;

научить обучающихся определять типы различных стилистических коннотаций; научить правильно классифицировать любые виды нарушений языковой и стилистической нормы; выработать у учащихся умение стилистического анализа и редактирования текстов разных типов. Занятия проводятся 2 часа/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний и индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «Физика вокруг нас» предназначена для учащихся 9-11 классов. Целью данной программы является создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности. Задачами программы является развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение учащимися знаниями о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов; формирование познавательного интереса к физике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии на основе принципов здоровьесберегающей педагогики; формирование здорового образа жизни, основанного на знаниях физических процессов, происходящих в организме человека; формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание духовности и нравственных основ личности. формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни; повышение уровня интеллектуального развития учащихся; формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

Программа рассчитана: для 9 класса на 1 час/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся); для 10 – 11 классов на 2 часа/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «Знаешь ли ты закон» предназначена для учащихся 9-11 классов. Цели и задачи: Стимулирование учеников к самостоятельному овладению правовыми, социальными и культурными знаниями; воспитание умения отстаивать свои взгляды в вопросах общественной жизни, профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних; формирование правильной гражданской позиции каждого ученика; воспитание общественно-активной личности. Программа рассчитана на 2 часа/неделю (34 недели/год). Продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний и индивидуальные консультации обучающихся).

Услуга «Полиглот» для 10-11 кл. Основной целью курса является формирование: навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста); навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного); навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений; навыков письма (написание письма личного характера и эссе); навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа рассчитана на 1 час/неделю (34 недели/год), продолжительность занятий 60 мин = (45мин (занятие)+ 5мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +10мин.(занятие).

Услуга «Десять ступеней химической грамотности» предназначена для учащихся 9-11 классов. Данный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения расчетных задач разных типов и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии. Основной целью курса является: совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии; сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера. Программа рассчитана на 2 часа/неделю (34 недели/год). Продолжительность занятий 60 мин.= (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний и индивидуальные консультации обучающихся).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2021 - 2022 учебном году, который разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Предоставление услуг начинается по мере формирования групп.
Продолжительность обучения согласовывается с родителями (законными представителями) (заказчиками услуг).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 46»
на 2021-2022 учебный год

Наименование курса	Класс	Количество часов за курс
Предшкольная подготовка		207
Присмотр и уход за детьми	1	942
Первые шаги в мир иностранных слов	1	66
Путешествие в страну Знаний	4	60
Полиглот	9	34
Путешествие в страну знаний(география)	9	28
Путешествие в страну знаний(математика)	6	56
Путешествие в страну знаний(биология)	9	56
Математический лабиринт	9	68
Математический лабиринт	10	70
Математический лабиринт	11	70
Знаешь ли ты закон	9	68
Знаешь ли ты закон	10-11	68
От текста к творчеству	9	68
Стилистика	10	68
Стилистика	11	68
Физика вокруг нас	9	36
Физика вокруг нас	10-11	72
Десять ступеней химической грамотности	9	68